

*

去る2月のなかば、高木英至氏が、わたしの「記号空間論」に関するコメントをメモにして寄せてくれたので、ここにその内容(の一部)を紹介し、併せて、それに関するわたしの考えをのべてせてもらうことにしよう、と思う。

高木氏のメモは、全体で5枚(約3000字)からなるが、うち前半の3枚強が、昨年の豊稔のいくつかに関して、疑問の箇所を指摘し、問いただすために充てられており、のこる2枚弱の部分は、より全般的な意見といった性格のものである。メモのうち、前半部に関しては、それがより具体的に詳細な論点にわたっていること、疑問形式をとっていることを考え、高木氏に対して個人的に回答することとした。しかし、のこる後半部は、多くの人々が当然抱いても不思議はないだろうと思われる内容の疑問からなるので、それにはこの月報の場を応える方がよがるう、と考えたわけである。以下に掲げるのは、その部分である。事前の相談なしに、また、引用の都合上やむをえず一部を省略して、公表する点も、高木氏の許しを乞いたい。

「……橋爪説に対する僕の疑問感を、3点、列挙する。

1. 私見では、行為その自体、および「社会的事実」その自体は社会学固有の説明対象からは区別される。……両者が社会学上 relevance を持つのは、両者(あるいはそのうちの一方)が偶々社会学

固有の説明対象……を説明するために必要であるからに過ぎない。しかし、説明に要する直観立こと、説明対象とは、区別されるべきである。

2. 社会学(あるいは社会論)としての橋爪説は手薄である、あるいはまだ繕に熟いたばかりである、という印象を僕は持つ。……おそらく、それ自体は社会学固有の領域ではあるはずの「個体論」「行為論」を自力で定立せねばならぬという特殊事情の故かと思う。しかし、今僕が目にする限りの橋爪説は、あまりにも人間的な個体論から、突如として分業論へと飛躍してしまう可能性を、この感をおぼしめ与えない。社会学の諸論者によつて従来最も注目されてきた領域についての論述は、……橋爪説において軽視されるのであるうか? ……(以下略)……

3. 橋爪氏は、「社会理論」の語を愛用する。しかし少なくとも僕は、「社会理論」を標榜することは当面無意味と考える。社会学の理論領域が取りに完成すれば、確かにその総称は「社会理論」と呼び得よう。しかし所詮は部分的でしかない当面の知識を以て、これが「社会理論」であると称される代物を作ったところで、その「社会理論」は Parson が不適切に行なったような奇形の「社会理論」と同様のものとなるのが落さはないか? 「社会理論」は、少なくとも当面の知識からは、およそ学問的香りの乏しい、悪い意味での「哲学」に過ぎない。

」(高木英至, 1978「橋爪説コメント」)

**

他の部分と切りはなし、あま、さえ、若干の直観を加えてしまふため、高木氏の意図を二ねてしまったのかもしいないか、それでも、高木氏が、わたしの仕事に、どのような種類の「疑問感」を覚えているかは、上の引用からでも、はっきり汲みとれる、と言えるであろう。そこで、わたしは、まが、認めるべきを認め、註釈す

バキを註釈した上で、彼の異和感と対峙していこう。

2の指摘のように、わたしの作業が社会学として手薄であるのは事実なので、その点異論のあるべくもない、わたしは、社会学以外のことしか学んでこなかったから。(しかし、これは、わたしの裁まほしというよりは、それを越えた不可避の必然的作用によることだ、と思っっている。) また、現在の仕事のすみ具合からすれば、個体論と(分業などを扱う)社会論とのあいだに、飛躍ないし断絶があるという印象も、もっともであると思う。ただ、「記号空間論」のプランが順調にすすめるれば、その断絶は埋められるだろう、という目算なのだ。

3にあるように、わたしが「社会理論」と言うのは、「社会学理論」と言いたくないためである。いわゆる社会学にはこだめらなない形で、社会事象の核心を論じてみたいので、そのような言いえをしていく。ただし、わたしの「記号空間論」が(ましてや、その草稿の断片のたぐいが)「社会理論」である、などと言ったことは、一度もなかつた。それは、目標とする理論の「概念」に与えてある名称なのだから。(そういう用い方には、文句も出るまい。)

さて、そのように言った上で、向にどう応えればいいのか、考えよう。高木氏が1~3を通じて明らかにしている疑問は、つまりところひとつのことだともみられる——「記号空間論」は、なにをどのように説明する作業であるのか? この点が、明確な像として伝わりないう限り、わたしの文章の読み手に「異和」がのこることはあっても、それが「批判」という精神の反撥作用となって、わたしのところにはゆかえってくることは、ないだろう。わたしは、あらゆる機会をとらえて、わたしの作業の企図を明らかにしようと、つとめてきたつもりである。(しかし、それが決して充分でないのは、進行中の作業は、その軌跡によってしか、到着地をのぼる術がない、という事情があるから——つまり、わたしには語りきれぬことだから、かもしれない。) ともかく、「基本視座」以降に考えたこともあるので、ここを再び「記号空間論」の理論としてのゆらい

目を、明らかにするよう、つとめよう。

* * *

わたしが社会学と交叉し、そこに懸留しているのは、わたしが、社会をいしく社会的なもの>の成りたちを解きあかしたい、と思っっているから、である。ところが、既に「社会学」とよばれていたものは、まったく不十分きぬまるもののようにみえた。それは、なにが社会をつくりあげているのかについての洞察と理解とを欠いているとして、受けとれなかったのである。そのようなものには、とてもつきあひさいない。(さきるところからやるといっものは一向かまゆないが、できることだけしかやらないといっものは、許せない。) かくして、わたしは、(i)なにが社会理論の対象であるのか、(ii)なにを社会理論の文法とすればいいのか、(iii)なにが社会理論の特殊性をかたちづくっているのか、をいろいろに考へてみた。そしていまは、こう考へてみている。

(i) 社会理論が解明するのは、もちろん人社会である。けれども、茫漠たる社会現象のなかで、理論によって知るに値するものは、社会事象を成りたせるもの——<社会的なもの>——でなければならぬ。ところで、<社会的なもの>は、かならず2層のありゆれ方を示す。そのひとつは、社会を現に構成している、人間の有機的身体のなかに生じているところの、心的領域である。人が社会を経験する場、いわゆる社会的現象が起る場が、この心的領域である。しかし、心的領域は、それにとどまらず、同時に、社会という人々の結びつきを現に可能にしている根拠をあり、あらゆる社会事象を生成させている、究極の現実性を担うものなのだ。

<社会的なもの>のもうひとつの相は、いっまでもなく、有機的の身体からなる人間が集合して自然生態系のなかで現に織りなしている連関の様態としての、社会システムである。社会システムは、個体の心的世界のどこかないところで、客観的に展開する。それは、ひとつには、社会システムが物質的過程であることに因り、もうひ

論理の本態について (3)

(承前)

現代数学の構造をひとことで特徴づけるのには、それが、公理主義 (axiomatism) の方法にもとづいて、構成されている点を、指摘すればよいだろう。とゆえ、数学の全体像について本質的な考察を加えようとするならば、数学という体系を秩序づけている、公理主義の内容と含意とを、徹底して解明することが、必要にして充分な作業である、と言ってよいのである。

数学の全領域がひとつに統合され、公理的な構成をととのえるに至ったのは、それほど古いことではない。むしろ、比較的最近、ほんの、今世紀にはいつてからのことである。もちろん、公理の概念は、古代から知られていたのもあって、公理から演繹的に構成された数学的体系が、たしかに存在した。しかし、その場合にいう公理と、今日の数学体系にいう公理とは、その含意も、また取扱われ方も、かたがた異なるところがある。

本稿におけるわれわれの課題は、自己を組織する方法として公理主義を採用した現代数学が、且下直面している困難の性質を、見極めることである。この課題を追究するために、われわれは、ただちに、問題の最先端にまで斬りすすむべきなのかも知れない。しかし、公理主義が一朝一夕に成ったものでなく、長い前史をもっているように、われわれの課題も、直かにそれとしてあらわれようとするのではなく、さまざまの哲学上、神学上、… の論争のなかから、少しづつその体をなしてきたものなのである。そこで、われわれは、われわれの本題にはいるためには、数学的思考の、とりわけ公理主義的思考の、発達とその意義とについて、ひととりの概観をうるようにしながら、論座をすすめていく方がよいだろう、と思われ。

数学的思考の発達には、合理的 (ないし形式的) 思考の発達と、密

接不可分に結びついている。それをまともにとらえるという作業は、畢竟上、注目するに値するありとあらゆる科学上、思想上のトピックを、あらかじめ論じてしまおうとする作業と、異ならなくなってしまおうだろう。とてもそのようなことはできない相談だが、しかし、それだけの背景と広がりとの繋がることのあるあればこそ、ここでのテーマである「論理の本態」を考えようとする試みも、意味をもつてくる、と言ってよいわけだ。そこで、どうするかといえば——わたしの知る限りのことはわたしの知識で、また、わたしの知らないことは、適当な概説書 (たとえば、Kline [1953] など) を参考にして、あたうる限り簡略に、現代数学に至るまでの人類の行きがかりを論じながら、「論理の本態」というテーマをわたしが考えるに至った必然性を、絞りだしていくようにしたい、と思う。非常に遠まわりをするように見えることはたしかだが、これ以上足ばやに歩める自信はない。

固有の意味で数学という語を用いることにすれば、その名に値する知の体系がはじめて出現したのは、よく知られているように、古典ギリシヤにおいてであった。

ギリシヤ 古典期以前においても、地中海沿岸の各地やエジプト、メソポタミア、さらには、別のもっと遠くはなれた地域に相ついであらわれた数多くの文明があったが、それらがあつむねきつめて高い水準の数学的知識を有していたことは、さまざまな証拠から明らかである。算術、暦法、天文・占星術、測地術、建築術、そのほかの技術的知識は、それらの文明を維持発展させるために、なくてはならぬものであった。しかし、これらは、今日の感覚からするならば、厳密には、数学というよりも、むしろ、算術とよぶ方がふさわしいものである。というのは、それらの知識は、いかたに内容豊かであるとしても、経験のなかで実用的であるとたしかめられた限りで、無秩序に集積されただけの知識、経験的知識のよせあつまりであった

から、である。経験にしかもつかなない数学的知識は、個々の知識が互いにどのような関係にあるのか、個々の知識の妥当性などのような前提の上に成立しているのかを、知ることができない。

ところで、ギリシャ人たちは、不思議なことに、それまでの人々とはひと味違っていた。それは、ギリシャ人たちが、他の文明に較べて、格段豊かな算術的知識を有していた、という見方はない。そうではなくて、そうした知識の内容を、実用面から切りはなし、全く抽象化して扱った、という見方である。その結果、ギリシャ人たちは、数学という、新たな別種の知の体系を、うみだすことになった。なぜギリシャ人たち(だけ)が、そのようなことをしたのか? それは、大いに探る旧うちのあることだと思いが、ともかくも、ギリシャ人たちの、この純粹にして極端な性格が、たとえば、無量の如的営為たる、証明という精神活動を、発明したのである。(それ自身を飲むとする精神の自由な活動が、いかに豊かな稔りとうみだすものであるのかは、銘記されてよい。)

科学(及び技術)が数学を象立てることに今はまだ長けているので、科学の時代に生きるわれわれは、ともすれば、数学を、実用上の必要と結びつけて考えがちである。しかし、独自の見方の数学は、人間が文明生活を営んでいく上で、殆ど必要なものである。たとえば、徳川幕藩体制下の社会制度の複雑さの度合に比して、当時知られていた数学がいかに幼稚なものであったか、考えてみるがいい。数学を飛達させるのは、実用上の必要である以上に、各々が、難い数学(的秩序)への情熱である。

数学が実用をはなれ、数学的知識が真であることの根拠が経験のなかに求められなくなった、ということの意味するところは、はっきり知れないほど大きいので、この点を、いさし詳しく、考察しておく必要がある。

12等分した紐を輪にして、3:4:5の比の三角形を張れば、最大角として直角をうることぐらひは、大昔から、大工であれは誰でも知っている。しかし、直角をうるための如上の実用的操作を(た

またま)知っていることと、 $3^2+4^2=5^2$ なる関係、あるいはピタゴラスの定理(の証明)を知っていることとは、見方が根本的に異なる。ギリシャ人たちの求めた知識は、後者であった。

わたしの考えでは、数学的知識には、少くとも、3つの水準を考えておかなければならぬだろう、と思われぬ。それは、①数学的表象、②数学的概念、③数学的理論、であって、それぞれ後者は前者の一層の抽象の上に、はじめて成立するものである。

人間は誰でも、数や図形について、さまざまに表象することができ、こうした能力が、歴史時代を通じて変化した、と考へらるる証拠はないので、おそらく、3500年前の象徴革命のおかげで人類に与えられた普遍的な能力の一半をなすものとして、これを考へておいてよいだろう。しかし、これら数学的な観念を整理して、数の名称体系を構成したり、図形を類別したりして、数学的概念をうみだすのは、むしろ特殊に、社会的・文明的な過程である。数学的な思考は、このように構成されてある規範としての数学的概念の上においてしか、自らをくみだせることができない。(古代の)算術は、おそらく、このような規範の個別性と恣意性とに、色濃く染めあがっていた。ところが、算術のもつこのような属有的な性格は、それ自身を根拠づけようとする数学的思考のなかで、どこまでも蒸溜され、普遍化をとりやめゆくことができる。われわれがふつう数学とみなすのは、そのように数学的なものの普遍理論へとむかう、数学的理論の展開の一序列に、ほかならぬ――。

めちた、数学の本性について考へてみるときに、この図式に似たたびふれ、より詳しくその内容を考へなおしてみる機会があるだろう。というのも、抽象としての数学が行詰まるとすれば、それが本来にどの抽象であったのかを反省し、再度その具体的な源泉へと溯行しようとするのは、当然たぐらひてよい思考のすじみちのふとつだから。そのようにして、わたしは、数学基礎論から、数学を基礎づけるものとしての論理へ、さらに、論理的思考を行う人間の身体的・社会的存在性格へと、論述をさかのぼらせるであろう。

さて、われわれは、Eukleidēs のまことにまことに臆目あべき仕事について、いまや言及すべきときである。

なぜ、Eukleidēs なのか？ それは、伝記不詳のこの数学者の仕事に注目するならば、ギリシヤ人たちが築きあげた古代数学の内容の精髄を、のこるところなく知ることが出来るから、にほかならない。

ギリシヤの数学が、いつごろからどのように発達してきたのか、については、専門家のあいだでも、ほとんどくわしいことが知られていない。残念な材料が失われてしまっているので、おそらく今後も明らかになることは、ないだろう。しかし、おぼろげにわかっているところを言うならば、ミレトスの Thalēs は、紀元前6世紀ごろから、幾何学に演繹的推論を適用していた、という。この方法は、Pythagoras、及びその学派において、一層の発展をとげた。さまざまに工夫された証明からえられた諸結果を、少数の定義と前提とから算出される論理的体系の形にまとめようとする、最も早い試みは、キオスの Hippocratēs によって、なされた(→ Ruzavin, [1968=1977: 48f])。

一方、証明を実行する際に用いる演繹的推論が、どのようなルールによって規定されるべきでないのか、については、Aristotelēs の仕事か、最終的な解決を与えている。彼は、三段論法を創案してそのあらゆる場合に真偽値を計算し、背理法(間接証明法)の原理を基礎づけ、古典論理学を完成させた。

TABLE 1

Thalēs	c.624/40-546B.C.
Pythagoras	c.569-497B.C.
Hippocrates	470-400B.C.
Platōn	c.427-347B.C.
Aristotelēs	384-322B.C.
Eukleidēs	-300B.C.-
Zenon	c.490-430B.C.

Eukleidēs は、彼に先行する古典ギリシヤの数学的成果を集成し、今日に『ストイキイア(原論)』として伝わっている書物に、まとめた。ここにいう「集成」とは、ただ単に、数学的知識を羅列したり、数学的に真なる命題をのこらず列挙したりすることをいうのではなくて、これらのあいだの論理的な導出関係をも、厳密な仕方で論証し、既存の知識をひとつの一貫した知の体系に構成し直すことを、いう。細瑾を無視するならば、『原論』は、その一連の前提の選定においても、それらから数頁にものぼる定理を証明していく演繹的推論においても、非のうちどころのない完璧さを備えた、奇跡的にも空前の、驚くべき書物である、と言っていい。

もう少々待ちいて、みてみよう。Eukleidēs の『原論』は、前置きなしに、いきなり、つきのような一連の定義から、始まる：

第1巻 定義

1. 点は部分のないものである。
2. 線は幅のない長さ。
3. 線の端は点。
4. 直線はその上の点に対して一様に横たわる線である。
5. 面は長さや幅のみを有するものである。
6. 面の端は線。
7. 平面はその上の直線に対して一様に横たわる面である。
8. 平面角は、平面上にあって相交りかつ1直線にはならない2つの直線の傾きである。

⋮
(中略)
⋮

13. 物の端は境界である。
14. 図形は1つまたはいくつかの境界で囲まれたものである。
15. 円は1つの線を囲まれた平面図形で、この図形の内部にある1定点からその線へ結んだ直線がすべて互いに等しいものである。
16. この定点を円の中心という。

(中略)

23. 同一平面内にあって、両方無限に延長してもどちらでも相交わらない直線(線分)は、平行であるという。

(中井阪[1973:1f])

定義にひきつづいて、また突然、公理が掲げられる:

公理

次の二つを要求する。

1. あبの点からすべての点へ直線(線分)が引ける。
2. 有限の直線Eをそのまま直線に延長できる。
3. あβの中心と半径で円が描ける。
4. すべての直角は互いに等しい。
5. 2直線に1直線が交わって、同じ側に2直角より小さい内角を作るならば、この2直線を無限に延長すると、2直角より小さい内角のある側で交わる。(中井阪[1973:3])

この最後のものが、平行線公理とよばれるものである。

この公理につづいて、つぎの公理が掲げられる:

共通概念

1. 同じものに等しいものは互いに等しい。
2. 等しいものに等しいものを加えれば、全体は等しい。
3. 等しいものから等しいものを引けば、残りは等しい。
4. 重ね合わせられるものは互いに等しい。
5. 全体は部分より大。(中井阪[1973:4])

そのあとには、直ちに定理が掲げられ、その証明、次の定理、……の順でつづいていく。第2巻以降第13巻に至るまで、各巻頭で必要な定義が追加される以外に、定理の提示とその証明の反復という上述のパターンは、崩れることがない。このように、『原論』の全体は、合計10個の公理と、若干の定義とだけから、まったく演繹的に導出される、という形をとっている。

公理としてえられた命題は、それが他の公理や定理から証明に

よって導くことができないものであるゆえに、体系のなかで公理の位置を占めるものである。Eukleidēsは、公理が、なるべく単純な命題として、なるべく数少なくえらばなければならないことを、十分に心得ていた(そのことは、『原論』の構成をひと目みただけでも、すぐわかる)。それゆえ、彼は、どうしてもある命題が真であることの証明を見できないような場合に、それが真であることはすでに自明であると解釈し、彼の体系を構成することになった。幾何学の公理は、世界のもっとも単純で疑いえない真実を、数学的な命題として、端的にのべたもの、とみなされたのである。このような考え方は、きわめて自然であるから、比較的最近まで当然のことと思われてきた。

(しかし、本当は、それでは露骨にすぎる。ある思考の方法は、知識の歴史を、「証明」という手続きに求めるならば、その思考のかたちづくる体系が、やがていくつかの「公理」を、いわば析出するにいたるであろうことは、至極当然の帰結である。そのとき、証明された命題の妥当性は、前提とされた公理の妥当性のほうへと、すっかり預けられてしまったかのように、みえる。けれども、証明という手続きのもつ「確実さ」は、公理の妥当性ないし信憑性とは、もともと別の関わりもないことなのである。公理は、理論体系のなかで、他の公理とともに、ある公理系をなし、そこからみちびきだされるさまざまな帰結との反照において、その位置を築つのである。それゆえ、公理の妥当性ないし信憑性は、さくく、公理系からみちびかれる体系全体の妥当性によって、推測されるしかない。単純な個々の命題としてほぐされてしまった公理のおのおのに、「自明な確かさ」を認めるように言われても、もともと無理なのである。——この点は、のちにわかれわかれ Hilbert, Gödel らの仕事に目をむけるときに、論ずる方がよいだろう。)

Eukleidēsは、きわめて賢明かつ巧妙に、公理をえらんだ、と言えるだろう。もちろん、そこには、改良の余地は、ないとはいえない。たとえば、Hilbertは、ユークリッド幾何学を、5種類の箇の公

理によって、完全に基礎づけられることを、論じた(→ Hilbert [1899])。しかし、『原論』の美事な完璧さは、その後2000年以上、今日に至るまでも、絶えざる驚異の的であった。たとえば、平行線公理が余命であろうと考え、これを他から証明しようとしたり、より単純な公理にとりかえようとしたりした人が、いなくなかったが、結局それら不可能であることが、判明した。その点、平行線公理を公理として採用するのをためらわなかった Eukleidēs は、ここでも正しかったのである。平行線公理をめぐる一連の問題については、のちに詳しくとりあげるであろう。

公理と同様、定義についても、『原論』は、何ら説明らしい説明を付していない。「長さ」とか、「端」、「境界」とかいう用語によって、何を表すればよいのかすら、はっきりしない(させようがない)。しかし、これは、Eukleidēs が、もっとも要素的な幾何学的概念を定義することは本来不可能であることを、よくよく感知していたことを、示すものである。

このように、Eukleidēs の体系は、今日われわれが「公理主義」として知るようになる諸特徴、すなわち、いくつかの定義される概念、それを含む一連の命題であるような公理、公理やすでに証明された定理から他の諸命題(定理)を導出するための形式論理、という、形式的体系の諸要因を、のこらず内蔵しているのである。その点で、古典期、ヘレニズム期を通じて発達した古典数学と、現代数学とは、その方法において本質的になにひとつ異なるところはない、と言ってよい。古代において、ギリシャ人たちが有していた数学的知識の水準の高さには、実に驚嘆すべきものがある。20世紀の業績すべてを衆にしくも、到底、Eukleidēs ひとりの天才にあら、対抗することは出来ないう。('ひとり'と言ったが、もしかすると、Eukleidēs は Barbalci のような集団名ではないうのかと、疑いたくもなうてくる。)

しかしながら、ついでのことには、批判的な視点を付け足しておくのも、無益ではあるまい。古代世界の生みだした数学体系が、たと

えいかようにすぐれたものであったにせよ、それもまた当然、われわれの視点からすれば、終始ある限界をまぬかれなかつたもののように、映ることになる。

ギリシャ古典数学の特徴を、近代的な数学との対比においてまとめてみるなら、おそらく、つぎのように言ってもいいだろう——

- ① 無限の、数学的取扱いを、拒否している。
- ② 幾何学を、数学の基礎の位置においている。
- ③ 数学を、世界に関する知識とみなしている。

これらの点それぞれについて、一応説明しておこう。

まず、第1の点について。Zenonのパラドクスからも容易に推しはかれるように、「無限」の観念は、ギリシャ人たちの忌みきらうところであった。その理由については、然とわからぬところもあるが、要するに、彼等の目からみれば、完全なものは有限なものなのであり、無限なものは不完全なものにあきなかつた、ということらしい。(この考え方は、数学基礎論における「直観主義 Intuitionism」の発想と、一脈通じるところがあって、興味ぶかくおもわれる。) それゆえ、どこまでもつづく直線よりも、円の方が、完全な図形として好まれた。証明に、円と線分とだけを用いることとしたのも、その故だといわれる。キリスト教系列の思弁では、無限の表象は、むしろ、完全性の観念と結びつくので、こうした考えとはなじみにくいかもしれない。

第2に、ギリシャ人たちの数学的思索の対象は、主要には、幾何学的な図形であった。もちろん、彼らは、数についても、きりめていきとどいた多くの知識をもっており、たとえば、 $\sqrt{2}$ が無理数であることを、証明したりしている。しかしながら、彼らは、すべての数学的な問題を、幾何学的ないし図形的な問題に帰着させて、考えるのであった(これは、Descartes以降、われわれが、すべての幾何学的な問題を代数的に処理してしまうようになってきたのと、ちょうど対照的である)。いかにせよ、幾何学的図形は、思考するに好ましいものである。

ぶは、なぜ、教が嫌われたのか？ 教は、商人たちの用いる実用上の卑しい概念であるという理由から、あるいは偏見によって透かされたのかもしいない。ギリシャ人たちの記数体系は、はなはだ不完全なものであったから、その操作性もきつめて低いものであった。それゆえ、代数によって数学体系を基礎づけようとしても、そう簡単にはいかなかったであろう。しかも、^で零という教概念は、当座まだ知られていなかった。近代的な合理精神は、ギリシャ的な濛濛的推論と、インド的な零の概念とが出逢うところから、はじめて出発できたのである。

第三点について。ギリシャ人たちは、経験数学のようなありさまの発想をとらなかつたから、数学的対象が高度な曲変作用にもとづくものであることを、よく理解していた。しかし、それは、教が経験的な知識とは異なる研究領域に属する、と考えられていたから、というよりも、むしろどちらかといえば、数学の方が経験よりもすぐれた認識の方法である、と考えられていたからだ、とみられよう。数学的対象のような、理想化された対象を究明することによって、世界に関する正しい知識、真理がもたらされる、と信ぜられ、それゆえそうした抽象が、とことんまでおしすすめられたのである。ヘレニズム時代には、科学・技術的な関心がややたかまって、極端な経験蔑視の風はうすらいだが、それでも、経験科学と抽象数学との分離にもとづく方法論的な問題には、まだ悩まなれりですんでいる。ギリシャ人たちは、ありとありゆることを考えたが、結局のところ、形式主義的な不条理感からは、袈褻かつたらしい。

ギリシャ人のかような知的性格を、ひとことで表現するには、E. Minkowski の命名による「病的幾何学主義 pathologische Geometrisismus」とのもじりで、「健康なる幾何学主義」とでも言えなよいのではなからうか。

古典数学は、Eukleidēs をもってその絶頂をむかえ、ヘレニズム世界の終焉とともにその姿を消してしまふ。ゆがかにアウピアへ継

受されたその内容が、はたたび西欧世界の理性的な思惟のなかにとりこまれ、数学をめぐましく発達させはじめるときには、永い年月が経過することになる。

ユークリッド幾何学は、人類が最初に手にした完結した形式的体系であり、はじめて完成した見全理論であった。それゆえ、あらゆる(科)学が做すべき先例とみなされたのも、当然であろう。Eukleidēs の成功は、まさに画期的な出来ごとである。

それでは、すべての(科)学が、ただちにユークリッド幾何学にならったのだろうか？ そうではなかつた。たとえ、そうしたくとも、さまざまな事情に妨げられ、誰もそのような試みに成功しなかつたのである。それにはいろいろの理由があるのだが、いまその点にくわしくふれてはいる暇はない。

中世を抜いつくした一神教的な世界観に大きな亀裂を生じさせ、合理的な思考を賦活させる上で、天文学、力学をはじめとする自然科学の諸分野の一連の仕事が、きつめて重要な役割を演じたことは、よく知られている事実である。そのような識知論上(epistemological)の転回は、数学と経験的な知識とが新しい仕方で結合したことにより、もたらされた。その最大の成果は、いうまでもなく、Newton の力学理論である。この体系において、人類は、経験科学の視野においても、数学こそが知を秩序づける原理であることを、ようやく確信するに至った。Newton 力学こそ、Eukleidēs の体系に匹敵するだけの、形式的完璧さをそなえた、いまひとつの理論なのである。

それゆえ、公理主義的思考の系譜をたどるわけわけとしては、次に、物理学において Newton がどのような仕事をなしとげたのかを、あとづけてみるべきであろう。そのよつにすれば、論理の本態を、論述の網に人とかして囲いこもうというわけわけの作業は、1段階だけ先へすすむのである。——もっとも、Newton の仕事の革命的な性格をよく理解するためには、はるかに手前の方から、準備に

とりかかる必要があるけれども。

固有のいみでの宗教は、分裂の末に見失なゆいた自己同一性を観念的に恢復しようという集合的な試みである。そのいみでの宗教を支える信仰は、そのいかなるみかけにもよらず、決して素朴な意識からなるゆけがない。宗教の営為は、本来、信仰だけによって支えられるに充分であるはずなのに、信仰という態度が内包する矛盾が、つねに、かえって宗教を分裂と解体の淵へと追いやっていく。之れを喰いとめんがため、宗教は、自己の反対物——論理——によって、自らを酒強しようとして試みることさえも、しなけいばならなくなる。元来ありえないはずの Aristotelēs と超越宗教との結びつき——中世世界における、教義学——は、そのようなものであった。理性が自由に即出した反義が、質化した教条へと文体をかえ、神学者に継受されていく。しかし、このような彌縫的妥協が、とういつまでももちこたえる見込みは、全くない、合理的な思惟の自由なはたらきが、教条を打ちくだく日が必ずやってくる。——これが、西欧キリスト教世界の変転からみてとることのできる、きりめて大づかみは精神のダイナミズムである。

Aristotelēs 数学の天文学版は、Klaudios Ptolemaios の理論であった。エジプトのこの偉大な学者の学説が、キリスト教会に都合がよかったのは、それが十分にゆきとどいた、最良の天文学的知識であったから、ばかりではなく、それが天動説によっており、Bible の記述と背反しないから、でもあった。そのいみで、Ptolemaios の学説は、教条として、キリスト教教義と結びつきうる。

「Ptolemaios の理論」とよばれるものの成立について、略述しよう。彼は、Eukleidēs などとしたのとちょうど同じように、先行する古典期、ハレニズム期の多くの天文学者の所説を集成し、『アルマゲスト』という書物にまとめたのである。そして彼自身、新たな貢献をつけ加え、天文学の古典理論を完成した。

彼に先行するギリシャ人たちの天文学は、どのようなものであ

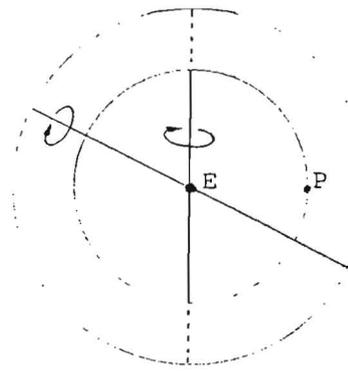
たか？ 彼らは、Pythagoras 学派をはじめとして、天体現象になみはみたらぬ関心をよせたが、その関心のありようがエジプトやバビロニアの神官たちの場合といちぢるしく異っていたのは、彼らの理論天文学に対する志向である。彼らが自らに課した理論的課題とは、こうであった——不動の地球と、1年の周期で周転する天空とのあいだで、みたところきりめて不規則な軌道を描いててんでた動きまゆるいくつかの天体、すなわち、月、太陽、火星、金星、木星、……など一連の「惑星」の運動を説明する、数学的な理論を、考えよ。

Platon が提示したといわれるこの課題に対して、まず Eudoxos が、つぎのような回答を与えた——各惑星の運動は、地球を中心としておのおの一定の速度で回転するいくつかの同心球の運動の複合として、説明されるはずである(図<3>)。之れに対して、Hipparkhos は、観測値との誤差をより小さくするように、次のように理論を改良した——惑星は、不動の地球(ないし、その近傍)を中心とする従円の円周上を、ある一定速度で運動するような点を中心とする周転円上を、ある一定速度で運動する(図<4>)。

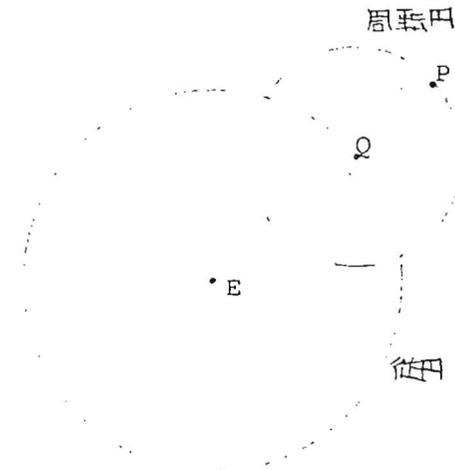
この両者の考察したモデルは、まことに単純なものであるべきであり、しかも惑星の不規則な運動をかぎりよく説明できた。たといは、Hipparkhos の理論によれば、月食をかぎりの精度で予言することが可能であり、経験的妥当性という点からみても、申し分なかったのである。之れは、Aristarkhos の唱えていた天動説モデルとは比較にならないほど、精密な理論であった。Ptolemaios の段階では、天体現象は、確固とした数学的モデルによって基礎づけられた理論により、適切かつ合理的に解明することのできる事象と、みなされこいたのである。

TABLE 2

Eudoxos	c.408-335B.C.
Aristarkhos	301-230B.C.
Hipparkhos	190-125B.C.
Ptolemaios	fl.127-151



図<3> Eudoxosの
同心球の略図
(P Kline [1953; Fig 16])



図<4> Hipparkhosの
天体系の略図
(P Kline [1953; Fig 17])

Eudoxos の考えた同心球や、Hipparkhosの考えた従円、周転円は、何か神秘的な存在だったのだろうか？ それらは、理論を教会的に構成するための装置として突出させた。仮説的な構成物 (hypothetical constructs) である点を、よくよく確認しておこう。これらの存在が素朴に信じられていたわけでもなく、これらが何でできているか、いかなる仕組みによって、天体と接触し、相互に特定化された仕方で運動するのか、等は、まったく二次的な問題で、彼ら理論家の顧慮の外にあった。古典的な天動説は、今日の偏見を振り払ってみれば、明らかに科学的な理論の体系である。

古典天文学を集大成した Ptolemaios の理論は、きりめて精確であったため、もはや地球中心説は、単なる仮説であるとはうけとられず、ユークリッド幾何学のような真理としての扱いを、うけるに至るようになる。ただゆめゆめは、Ptolemaios の理論体系のなかに、近世以降の天体理論と異なる、どのような不純な要素が徐々に混入

してはいるのかに、目を配っておこう。それらは、つぎのようにまとめられる：

- ① 地球と、(それ以外の) 天体とも、異なる秩序に属する別々の現象と考え、別々の原理によって説明する。
- ② 地球は、天界の不動の中心である。
- ③ 天体は、円軌道を等速で運動する。

これらの無について、簡単に説明しよう。①と②とは、Aristoteles の自然学と対応している。彼によれば、すべて地上の物体は、その自然な位置に静止することが、自然な状態である。重い物体の自然な位置は、宇宙の中心である。これに對して、天体は、天空を周回しているのだから、きりめて軽いものであるにちがいない——。このような、地上と天界との厳格的な区別は、一種のイデオロギ—として作用する。Aristoteles や Aristarkhos の地動説を斥けたのも、そのような理由からだったと、いわれている。また、③に関しては、さきに幾何学体系について論じた折ふいたように、円という図形が、完全なものである故に、ことさらギリマヤ人たちに好まれた、という事情を考慮しなければならない。彼らは、楕円そのほか、一連の円錐曲線の性質について、相当行きとどいた考察を加えてはいたのだが、天体の軌道が楕円であると考えることには、抵抗があったろう。

ギリマヤ人たちも、天体に對して、ある種の「宗教観」を抱いており、それは、彼らの天体理論のなかに、反映されている。しかしながら、この古代の天文学者たちが、彼らの理論を組み立てるのに、自分の純粋な知的好奇心と、表裏的な合理的精神と、以外のものを、動機とする必要はなかったはずである。自分の理論は、仮説であつたから、もしより好ましいモデルが出現すれば、これまでの理論を捨て去るのに、おそろくそれほど大きなためらいは感じなかったにちがいない。天体が数学的秩序のもとに運行するとすれば、これは世界が合理的につくられているから、である。「神は永遠に幾何学する (Platon)。」

しかし、彼らよりはるかに遅れてやってきた、教士たちの動機は、まったく異なったものであった。キリスト教会は、理論天文学にいたさかの関心もあるが必らないにしても、やがて、哲学上の必要から、また、神学的な理論武装の必要から、Ptolemaiosの理論に、目を向けることになる。

キリスト教の発想からすれば、世界のあらゆる秩序は、みな唯一解に導かれたものでなければならぬ。天界の秩序もまた、神とその実体とする。天体の運行が数学的であるのは、神がそう定めたからである。そこで、つぎのようなことは、神学者を悩ませ、脅かすことになるだろう——ひとつは、天界の秩序が、完全に数学的ではなく、説明できない擾乱がのこっていること、そして、もうひとつには、(はるかに重大なことであるが) Ptolemaiosの理論よりもすぐれた、別の天体理論が出現すること。ある仮説にすがりつき、それを教条に仕立ててしまった教会は、それを容易に手放すことができないう、ついに打ちたおされるまでそれにしがみつくとになる。実際、この対立が、天動説と地動説の熱い論争の幕を開き、生じてきたのは、周知のことである。

Copernicusが天体現象の研究に着手した当時も、天文学の理論は、Ptolemaiosの理論に、まだ何ひとつつけ加えてはいなかった。Copernicusが、古典天文学の図式を超越するような理論を考へるに至ったのは、ギリシャ文化復興運動のなかで、かつて囁かれていた地動説について知ることになったため、大きなきっかけになっている。彼は、恒星の中心を、地球ではなく太陽とするならば、観測データを厳密に説明しようとして修正を重ねあまりにも複雑になりすぎたPtolemaiosの理論の数学的な構造を、まったく単純なものに書きかえることができることを、発見した。(彼のモデルによれば、それまで77箇の円が用いられていたものを、31箇にまで減らすことができた。)

Copernicusは、このように、古典理論のドグマの内、①および

④を放棄したが、②の円軌道の仮定にこだわったために、観測と充分に一致する理論を構成することはできなかった。この段階では、彼の天動説理論と、伝統的な天動説理論との優劣は、記述的妥当性の差異というよりも、数学モデルの簡潔性の度合にあった、とみることが出来る。しかし、固定太陽説を探るならば、地球が運動すると考えざるをえず、その影響がなぜ地上の我々にとめられないのかを、新たに説明する必要が生じてくるから、全体として見た場合に、この直観にはなほだ反する仮説を採用することの利益が、それほど大きかったとは、言いがたい。

Copernicusの学説に大きな刺激をうけた、天文学者にして占星術師 Johannes Keplerは、天体の運行を支配する調和的な数学的関係をどうにかして発見しようと、工夫を工夫を重ね、試行錯誤をへて、ついに、17世紀のはじめ、いわゆる、惑星運動に関するKeplerの3法則を、発見するに至った。それらは、よく知られているように、つぎのような、単純な数学的命題から、なる：

- 1° 惑星の公転軌道は、太陽を一焦点とする、楕円軌道である。
- 2° 惑星と太陽とを結ぶ動径は、等時間には等面積をえかく。
- 3° 惑星の公転周期の2乗は、惑星の太陽からの平均距離の3乗に、比例する。

この内、1°、2°は、惑星は円軌道上を等速運動するにちがいない、という、ギリシャ以来の、そしてCopernicusをもとらえてはなさないドグマを、破砕するものであった。Keplerは、自分の新しい数学的仮説の方が、観測に、はるかによりよく合致する、という

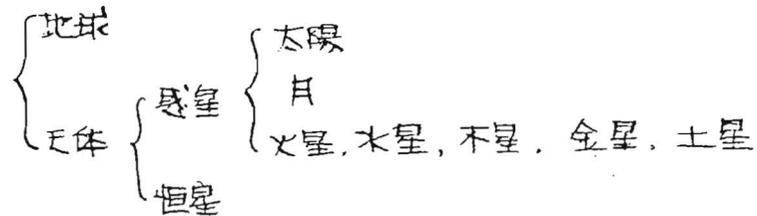
TABLE 5

Copernicus, Nicolas	1473-1543
Cardano, Geronimo	1501-1576
Galilei, Galileo	1564-1642
Kepler, Johannes	1571-1630
Descartes, René	1596-1650
Newton, Isaac	1643-1727

ので、1°~30°の法則を提唱したのであるが、存たゆま1°~30°の命題が成立するのめ、理解することめ、説明することめ、しなかつた(できなかった)。

Kepler の理論は、簡潔で、しかもよく観測結果と合致する数学的モデルであったために、次第に多くの人々にむかえらるようになった。それは、古典天文学よりもすぐれた、すなわち、経験的にもいっそう妥当な、理論であった。(もっとも、Keplerの法則は、惑星相互の引力による軌道の歪みを無視していたから、ある程度以上の精度をうることはできなかった。)

地動説は、魅力的かつ強力な理論であったが、ヒモがかゆらぬ(いや、むしろそのゆえに)キリスト教世界の教条に違反するという龐で、多くの反響にむかえらるることになつたのは、当然のなりゆきというべきだろう。伝統的天文学理論の教条によれば、天体は、その運動のみがけに従って、



のように、区分されてた。天界と地上との区分は、第一義的である。ところが、Copernicus、そしてKeplerの理論は、このような厳密区分を、否応なく、混乱のなかにつきおとしてしまう以外はない。その場合の問題は、理論天文学における仮説a,bの11がいかによりよ11とみなさるべきか、という理論上の問題をほめて、天体現象をふくむ全自然体系に関して結ぎださぬ骨化した教条の網を喰い破るか否かという、識知論上の問題に移動してしまう。この問題の決着は、Newton力学の登場によつて、ようやく大勢が決することになる。Newtonの理論が成功するにおよび、物質的な世界は完全に恩寵と神秘の圏域をほない、理性の光のなかにとりこまれる

ことになる。

Newtonの仕事の意味と影響を理解するためには、その3人の先行者について、知らねばならない。内1人は、11まのべたKeplerであるが、他の2人は、GalileiおよびDescartesである。まず、Descartesの数学的業績について、先にのべよう。

Descartesは、解析幾何学の創始者(のひとり)として(も)、夙に有名である。解析幾何学は、初等・中等の数学教育に大膽にとりいれられているので、人はそれに近い親しみあまり、ともすると、その方法論的な重要性を看過してしまふことに、なりかぬない。そこで、解析幾何学の発明がどれほど重要な事件であったのか、振り返らぬ。てみよう。

Descartes以前においては、幾何学と代数学とは、相互に友らることなく、ばらばらに、独自の歩みをとってきてた。——いや、むしろそれ以前に、満足な代数学など、ルネサンスに至るまでの西欧には、ひとかけらたりとも存在しなかつた、と言つておくべきかもしれない。しかし、アラビア経由で合理的な記数法の体系が移入されるにおよび、ようやく代数学の領域でも、独自の仕事があらぬれるようになった。たとえば、Cardanoが発表した4次方程式の一般解法などが、それである。その人、Keplerが、惑星の公転軌道を楕円と仮定する理論を発表したので、2次曲線がいかなる性質をもつのか、詳細に明らかになる必要が、にわかになつてきたのであるが、それは、直ちに実行可能ではなかつた。というのは、古典的な円錐曲線に関する理論は、この要請にこたえるには、きつめく不充的な、およそハンディとは言えぬ代物だったから、である。ちょうど、このようなときに、Descartesは、曲線の各点を、実数の対からなる座標によつて表示するといふエッセンスをいつき、その着想からゆずか2~3ヶ月のあいだに、それまで扱えなかつた多くの問題に、きつめく容易に、解決を与えることができた。

(以下次号。文献は定結時なまとめ掲げます。)